

# ZEIT FÜR DIE SCHULE



[www.zeitfuerdieschule.de](http://www.zeitfuerdieschule.de)

Diese Handreichung ist ein **kostenfreier Service von HeyStadium und dem ZEIT Studienführer** für Lehrkräfte der Oberstufe. Das Material enthält didaktische Hinweise und Zugänge zu Arbeitsmaterialien für eine digitale Schulstunde zur Studien- und Berufsorientierung.

In Kooperation mit:



[www.heystadium.de](http://www.heystadium.de)

## Studien- und Berufsorientierung – Lehrerhandreichung

# Zukunftskompass: Wege von der Schule in den Beruf

Das Abitur ist geschafft – doch was kommt danach? Studium oder Ausbildung? Erst das passende Fach finden oder vom Wunschberuf ausgehen und den Bildungsweg daran anpassen? Die Entscheidung entsteht meist nicht auf einen Schlag. Sie entwickelt sich, indem Optionen geprüft, Interessen geklärt und ein persönliches Profil bewusst aufgebaut wird.

Diese digitale Unterrichtseinheit unterstützt Ihre Schülerinnen und Schüler in ihrem Entscheidungsprozess zur Studien- und Berufswahl. In drei unabhängig wählbaren Modulen vergleichen sie die Optionen Ausbildung und Studium, analysieren ihre Interessen und Stärken und setzen sich mit dem Zusammenhang von Studienfach und Beruf auseinander. Sie arbeiten selbstständig mit interaktiven Modulen im Netz, tauschen ihre Erkenntnisse aus und formulieren konkrete weitere Schritte für ihren persönlichen Bildungsweg.

## Inhalt

- 2 Einleitung**
- 3 Unterrichtsverlauf**
- 4 Lernziele**
- 5 Material**
- 6 Abschlussdiskussion und weiterführende Materialien**

## Einleitung

Mit dem nahenden Abitur oder einer anderen Hochschulreife verlassen junge Menschen eine vertraute, stark strukturierte Schulwelt und stehen vor der Aufgabe, ihre nächsten Bildungs- und Berufsentscheidungen eigenständig zu treffen. Dabei stehen Schulabgängerinnen und Schulabgänger einer enormen Informationsflut gegenüber: Zahlreiche Studienoptionen und Ausbildungsangebote, Erwartungen aus Familie, Schule und Gesellschaft sowie eigene Vorstellungen vom zukünftigen Lebensweg müssen nun sortiert und bewertet werden. Zwischen all diesen Impulsen entstehen häufig Unsicherheiten und Ambivalenzen.

Mit diesem Arbeitsmaterial möchten wir Orientierung geben und junge Menschen dabei unterstützen, ihren persönlichen Weg reflektiert zu entwickeln. Die Unterrichtseinheit besteht aus einem vor- und einem nachbereitenden Video sowie drei unabhängigen digitalen und videogestützten Units, aus denen die Lernenden entsprechend ihrem aktuellen Interessenschwerpunkt wählen können.

### **In Unit 1 »Ausbildung oder Studium? Was passt zu mir?«**

vergleichen sie Unterschiede, Chancen und Herausforderungen beider Bildungswege.

### **Unit 2 »Den Interessen auf der Spur – wohin soll es nach dem Abi gehen?«**

nutzt den Studium-Interessentest auf HeyStudium (SIT) als Tool, mit dem die Schülerinnen und Schüler ihre Stärken und Motivationen als Grundlage für eine fachliche Orientierung nutzen.

### **Unit 3 »Abi – Studium – Beruf: Wie finde ich meinen Weg?«**

sensibilisiert für die berufliche Offenheit vieler Studiengänge, unterstreicht die Notwendigkeit der persönlichen Profilbildung und unterstützt die SuS dabei, erste berufliche Zukunftsvisionen zu entwickeln.

Die Units sind so konzipiert, dass sie unabhängig voneinander einen Teilbereich der Entscheidungsfindung für einen Bildungsweg abbilden und von den Schülerinnen und Schülern eigenständig bearbeitet werden können. Die Lernenden wählen das für sie aktuell relevante Thema und arbeiten in individuellem Tempo. Einzelne Aufgaben können ausgelassen oder durch weitere Units ergänzt und vertieft werden.

**Auf diese Weise entsteht ein flexibles Orientierungsangebot, das unterschiedliche Entscheidungsstände berücksichtigt und selbst gesteuertes Lernen ermöglicht.**

Die abschließende Plenumsphase bündelt Ergebnisse aus den drei Units. Durch den gemeinsamen Austausch werden individuelle Erkenntnisse reflektiert und in konkrete nächste Handlungsschritte überführt.



## Unterrichtsverlauf: Wege von der Schule in den Beruf

Phase	Aktion	Sozialform	Material
Einstieg Video 5 Min.	Die Lehrkraft ruft die Startseite auf und präsentiert der Klasse das Eröffnungsvideo. <a href="https://studiengaenge.zeit.de/schulstunde">https://studiengaenge.zeit.de/schulstunde</a>  Dieses eröffnet die Auseinandersetzung mit Bildungswegen nach dem Abitur.  Anschließend werden die SuS aufgefordert, die Startseite aufzurufen und eine Unit zur Bearbeitung zu wählen.	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetzugang für Lehrkraft</li> <li>• Beamer, Board</li> <li>• Video »Diese Wege führen vom Abi zum Beruf«</li> </ul>
Registrierung 5 Min.	Nach dem Auswählen der Unit öffnet sich für die SuS das Registrierungsfeld. Die SuS melden sich individuell an.	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetzugang und Endgeräte für SuS</li> <li>• Zugang zu einem Mail-account zur Registrierung</li> </ul>
Erarbeitung und Ergebnissicherung in gewählter Unit 40 Min.	Die SuS schauen das Einstiegsvideo ihrer gewählten Unit an. Sie bearbeiten anschließend die Aufgaben der Unit. Ihre Arbeitsergebnisse tragen sie in die Textfelder der digitalen Arbeitsblätter ein.  Alle Units enden mit der selben Abschlussaufgabe: »Das sind meine nächsten Schritte«.	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetzugang und Endgeräte für SuS</li> </ul>
Austausch in Themengruppen 15 Min. (optional)	Die SuS finden sich entsprechend ihrer gewählten Unit zusammen. Sie tauschen sich über ihre Reflexionen aus.  Für »Richtig oder falsch?«-Fragen stehen ihnen digitale Lösungsblätter zur Verfügung.	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsergebnisse aus der Unitarbeit</li> </ul>
Abschlussdiskussion und handlungsorientierte Reflexion 20 Min.	Die Lernenden reflektieren ihre individuellen Erkenntnisse aus den Units.  Anschließend erörtern sie die gemeinsame Abschlussaufgabe.  Die Lehrkraft weist auf mögliche Aktionen bei der Studien- und Berufsorientierung hin.	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsergebnisse aus der Unitarbeit</li> <li>• Inspiration für Aktionen: »Planlos war gestern«, ZEIT Studienführer, S. 58-62</li> </ul>

## Lernziele

### Die Schülerinnen und Schüler ...

- ... reflektieren den Übergang von der Schule in den Beruf als individuellen Entscheidungsprozess und entwickeln erste Strategien zur selbstständigen Gestaltung ihrer Bildungs- und Berufsbiografie.
- ... beschreiben und vergleichen zentrale Bildungswege nach dem Abitur (insbesondere Studium und Ausbildung) hinsichtlich Struktur, Zielsetzung und beruflicher Perspektiven.
- ... arbeiten typische Herausforderungen von Studium und Ausbildung heraus und reflektieren diese im Hinblick auf ihre eigenen Voraussetzungen.
- ... analysieren und bewerten unterschiedliche Vorstellungen und Vorurteile über Bildungswege (z. B. »Mit Abitur muss man studieren«) und entwickeln eine differenzierte Haltung gegenüber gesellschaftlichen Erwartungen.
- ... ermitteln ihre persönlichen Interessen, Fähigkeiten und Stärken und stellen Bezüge zu möglichen Studien- oder Ausbildungsfeldern her.
- ... nutzen digitale Informations- und Orientierungstools (z. B. Online-Tests, Informationsportale) sachgerecht und bewerten deren Ergebnisse kritisch im Hinblick auf ihre persönliche Entscheidungsfindung.
- ... differenzieren, dass der Zusammenhang zwischen Studienfach und späterem Beruf unterschiedlich stark ausgeprägt sein kann, und ordnen Berufe hinsichtlich ihrer fachlichen Bindung ein.

## Material

**HeyStudium: Zugang zur digitalen Schulstunde**  
[studiengaenge.zeit.de/schulstunde](https://studiengaenge.zeit.de/schulstunde)



## Videos

### **Einstiegsvideo: »Diese Wege führen vom Abi in den Beruf«**

Das Video stellt die zentralen Wege vom Abitur in den Beruf – Ausbildung, Studium (plus Praxiserfahrung) und duales Studium – mithilfe eines Schaubildes vor und zeigt, wie sich diese hinsichtlich Berufsbezug und Profilbildung unterscheiden.

<https://youtu.be/P2KYc5zyIRY> (2:38)

### **Auftaktvideos zu den drei Units**

Die Kurzvideos führen in das jeweilige Thema ein. Die SuS schauen ausschließlich das zu ihrer gewählten Unit gehörende Video an.

<https://youtu.be/xp2O9bSDmNQ> (0:47)

[https://youtu.be/-ZSA\\_J65J8o](https://youtu.be/-ZSA_J65J8o) (0:58)

<https://youtu.be/um5PYw8ZMrE> (0:38)

### **Abschlussvideo »Mach dich auf den Weg«**

Gibt einen positiven Impuls mit der Botschaft: »Du bist einen Schritt weiter.«

<https://youtu.be/UIMzPvgAvek> (0:36)

## Digitale Arbeitsblätter

### **Unit 1: Digitales Arbeitsblatt »Ausbildung oder Studium? Was passt zu mir?«**

Grundlage: »Passt ein Studium?«, ZEIT Studienführer 2025, S. 28-31

### **Unit 2: Digitales Arbeitsblatt »Den Interessen auf der Spur – wohin soll es nach dem Abi gehen?«**

Grundlage: Studium-Interessentest (SIT), <https://studiengaenge.zeit.de/sit>

### **Unit 3: Digitales Arbeitsblatt »Abi – Studium – Beruf: Wie finde ich meinen Weg?«**

Grundlage: Interview »Von der Uni zum Job – aber wie?«, ZEIT Studienführer 2025, S. 150

Die drei Units haben eine gemeinsame Abschlussaufgabe. Die SuS werden aufgefordert zu notieren, was ihre nächsten Schritte bei der Berufs- und Studienorientierung sind. Von niederschwellig bis komplex gibt es eine Vielzahl von Möglichkeiten. Zur Inspiration kann folgender Artikel herangezogen werden:

»Planlos war gestern«, ZEIT Studienführer 2025, S. 58-62

## Abschlussdiskussion

### Gesprächsimpulse für eine handlungsorientierte Reflexion

Die Abschlussdiskussion dient dazu, zentrale Erkenntnisse aus der Unterrichtseinheit zu bündeln und in konkrete Handlungsschritte zu überführen. Die Schülerinnen und Schüler klären ihren aktuellen Stand im Entscheidungsprozess und formulieren persönliche nächste Schritte.

Was ist deine wichtigste Erkenntnis aus der heutigen Arbeit?

1. Wo stehst du aktuell in deiner Studien- oder Berufsentscheidung?
2. Was wird klarer, wo bist du noch unsicher?
3. Welche Option erscheint dir im Moment am passendsten – und warum?
4. Was ist dein nächster konkreter Schritt in den kommenden Wochen?
5. Was brauchst du noch, um deine Entscheidung weiter zu klären?



Weiterführende Materialien:

### Wege von der Schule in den Beruf

ZEIT für die Schule: Schule, und was dann?

[www.zeitfuerdieschule.de/materialien/schule-und-was-dann](http://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/schule-und-was-dann)

HeyStudium: Studium-Interessentest

[studiengaenge.zeit.de/sit](http://studiengaenge.zeit.de/sit)

ZEIT für die Schule: HeyStudium – die Plattform im Überblick

[www.zeitfuerdieschule.de/themen/studien-und-berufsorientierung/mit-heystudium-zum-passenden-studiengang](http://www.zeitfuerdieschule.de/themen/studien-und-berufsorientierung/mit-heystudium-zum-passenden-studiengang)

ZEIT für die Schule: ZEIT Studienführer im Klassensatz

[www.zeitfuerdieschule.de/materialien/zeit-studienfuehrer/](http://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/zeit-studienfuehrer/)

Begabungslotse: Studentests von A-Z

<https://www.begabungslotse.de/themen/check-wunschstudium/tests-studiengaenge>

Orientierungs(studien)programme an deutschen Hochschulen

<https://o-studium.de/>

Impressum

Projektleitung: ZEIT für die Schule

Videobearbeitung: HeyStudium

Redaktion: Nadja Kirsten, Lusia Orłowski, Zeitverlag Gerd Bucerius GmbH & Co. KG

Didaktisches Konzept und Arbeitsaufträge: Susanne Patzelt, Wissen beflügelt

